



GO! SCHOLENGROEP
Vlaamse Ardennen

RUIMTE OM TE DENKEN | RUIMTE OM TE DOEN

jaarverslag

2021 | 2022

Inhoudstafel

- 1 | Voorwoord
- 2 | Onze scholengroep
 - 2 | 1 | Onze scholen
 - 2 | 2 | Organigram
 - 2 | 3 | Kernwaarden
 - 2 | 4 | Schooljaar 21-22 in vogelvlucht
- 3 | Personeel & HRM
- 4 | Infrastructuur
- 5 | Financieel beleid
- 6 | Onderwijskwaliteit
- 7 | ICT & communicatie

1 | Voorwoord

Beste lezer,

Voor jullie ligt het beknopte jaarverslag 2021-2022 van GO! scholengroep Vlaamse Ardennen. De scholengroep die ruimte biedt aan meer dan 5000 leerlingen en een 1000-tal personeelsleden in alle categorieën... ruimte om te denken én ruimte om te doen.

Corona bleef nog steeds door de maatschappij en de scholen spoken... een spook dat de voorbije jaren zijn sporen heeft nagelaten, dat kunnen we niet ontkennen.

Toch hebben we heel wat gerealiseerd het voorbije schooljaar: het verder inzetten op Digisprong, kwaliteitsvol onderwijs aanbieden aan onze leerlingen (zoals blijkt uit de verschillende doorlichtingen), infrastructuur verder uitbreiden en vernieuwen, ...

Dit konden we niet realiseren zonder alle medewerkers van onze scholengroep. Ik wil ieder daar dan ook van harte voor bedanken!

Ciska Philips | Algemeen directeur

2 | Onze scholengroep

2 | 1 | Onze scholen

GO! scholengroep Vlaamse Ardennen is een relatief kleine scholengroep met acht basisscholen, drie secundaire scholen en twee internaten. De scholengroep werkt vanuit de brede regio van de Vlaamse Ardennen.

AVELGEM

- GO! basisschool De Toekomst
- GO! middenschool & atheneum Avelgem

MAARKEDAL

- GO! basisschool Omer Wattez

OUDENAARDE

- GO! basisschool De Wereldbrug
- GO! basisschool De BroeBELschool
- GO! MPI 't Craeneveld (+ internaat)

- GO! atheneum Oudenaarde

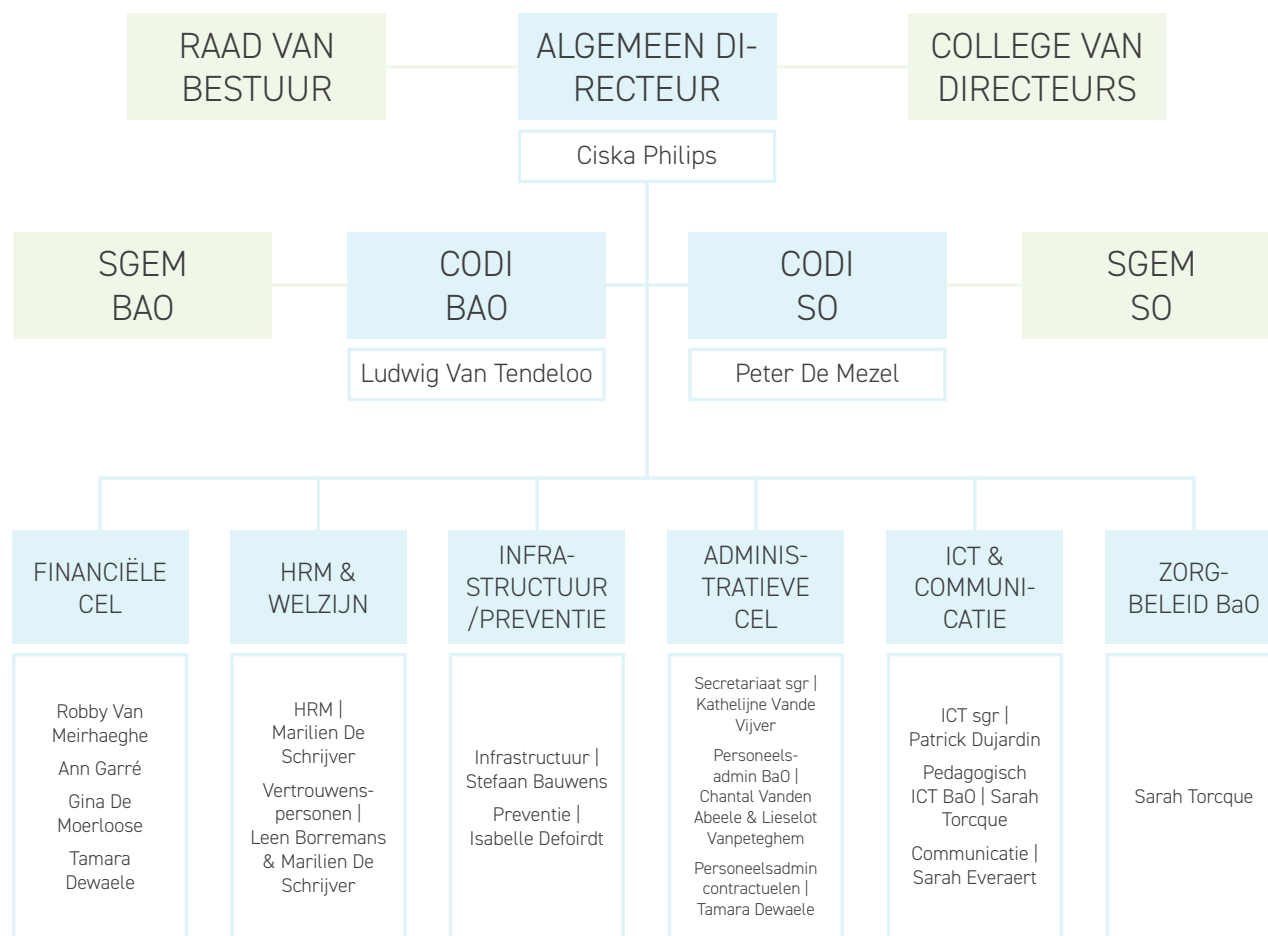
RONSE

- GO! kleuterschool Decroly
- GO! basisschool Decroly
- GO! Da Vinci Campus
- GO! internaat Vlaamse Ardennen

SPIERE-HELKIJN

- GO! basisschool De Polyglot

2 | 2 | Organigram



2 | 3 | Kernwaarden

Samen leren, samen leven

We zitten vol **AMBITIE** voor onze leerlingen

We zetten in op **MOTIVATIE** als motor voor leren

We zorgen voor een verbindende en **POSITIEVE** schoolcultuur

Onderwijs op mensenmaat

We zien **TALENTEN EN GROEIKANSEN**

We geven **WAARDERING EN INSPRAAK**

We zorgen voor **PASSEND ONDERWIJS** voor elke leerling

Samen werk maken van onderwijs

Trots op het **ENGAGEMENT** van onze onderwijsprofessionals

Met kansen om **BIJ TE LEREN** en te leren van elkaar

Strevend naar **GEDEELD LEIDERSCHAP** in al onze scholen



“Als directeur zei ik altijd tegen mijn leerkrachten dat ze hun leerlingen graag moesten zien. Dat is de enige manier om hen te laten groeien.

Als directeur vond ik dus ook dat ik mijn leerkrachten graag moest zien en hen altijd alle kansen moest geven. Zij moesten zich gesteund voelen, zodat zij het beste van zichzelf konden geven.

Nu als algemeen directeur denk ik hetzelfde over mijn directeurs. Ik moet hen ondersteunen, zodat zij kunnen focussen op wat echt telt: goed onderwijs in hun school.”

| Algemeen directeur Ciska Philips

RUIMTE OM TE DENKEN

RUIMTE OM TE DOEN

| KERNWAARDEN IN DE PRAKTIJK

Samen werk maken van onderwijs

Met kansen om BIJ TE LEREN en te leren van elkaar

| APRIL 2022 ERASMUS BERLIJN: ICT as a Tool for Student-Centered Classroom

In april 2022 gingen enkele geluksvogels uit onze scholengroep op Erasmus naar Berlijn rond het thema ICT. Acht leerkrachten en medewerkers uit GO! basisschool Omer Wattez, GO! MPI 't Craeneveld, GO! kleuter- en basisschool Decroly, GO! basisschool De Polyglot en de centrale diensten van de GO! scholengroep Vlaamse Ardennen mochten zich de hele week verdiepen in allerlei tools en apps die kunnen helpen om van de klas een digitale omgeving te maken.

'Gepersonaliseerd samen leren' is één van de speerpunten in de missie van het GO! voor '20-'30. Onze motivatie om aan deze Erasmusweek, georganiseerd door Europass Teacher Academy, deel te nemen, was dan ook om te leren hoe we met digitale tools 'gepersonaliseerd samen leren' kunnen implementeren in de klas. Het thema van de Erasmusweek "ICT as a Tool for Student-Centered Classroom" sloot hier perfect bij aan.



Onze delegatie leerde een heleboel apps kennen waarmee je als leerkracht gemakkelijk de autonomie van de leerling, maar ook samenwerking tussen leerlingen kan stimuleren. Met prikbord-apps leren leerlingen om op een digitale manier samen te werken en informatie te verzamelen. Een app als Jigsaw Puzzle laat leerlingen bijvoorbeeld volop aan de slag gaan met 'peer tutoring' (leren van elkaar).

Sommige apps zijn voor leerkrachten een ideale manier om vernieuwing te brengen in hun lesmethodes. Voor een 'flipped classroom' (waarbij leerlingen thuis de instructie verwerken en in de klas aan de slag gaan) leerden onze mensen een heleboel manieren kennen om instructies te geven voor leerlingen thuis. Zo leerden ze bijvoorbeeld werken met Ed Puzzle (video met instructies en vragen) of leerden ze educatieve podcasts maken.

Ook evaluaties kunnen ze nu op een digitale, vernieuwende manier aanpakken met een tikkeltje 'gamification' om het allemaal wat leuker te maken. Quiz-apps zijn hiervoor ideaal, maar ook simpele digitale wisbordjes, waarop elke leerling individueel zijn antwoord kan geven aan de leerkracht, kunnen een leuke afwisseling zijn.

Leerkrachten slaan eigenlijk twee vliegen in één klap, want de leuke apps zorgen voor meer leermotivatie bij de leerlingen, maar ook voor leerwinst. Het gebruik van apps stimuleert namelijk ook de (in deze tijd broodnodige) digitale vaardigheden bij onze leerlingen. Onze leerkrachten zijn deze week alleszins volop geïnspireerd om digitale tools te verwerken in de lessen.



| KERNWAARDEN IN DE PRAKTIJK

Samen leren, samen leven

We zorgen voor een verbindende en POSITIEVE schoolcultuur

| MEI 2022 STRESSFACTOR LIVE op GO! Da Vinci Campus Ronse

StressFactor LIVE zorgt na twee jaar uitstel door de coronapandemie eindelijk voor een spetterend muziekfeestje op Da Vinci Campus. Ze zorgen al sinds 2003 voor de organisatie van muziekfestivals op middelbare scholen. Maar wat StressFactor LIVE zo uniek maakt, is het feit dat leerlingen en leerkrachten zelf mee aan de slag moeten om hun eigen festival te organiseren.

Directrice Vanessa Van Cauwenberge was blij dat er op school weer eens iets mocht gebeuren. "Na enkele schooljaren waarin de activiteiten noodgedwongen op een laag pitje stonden, is er eindelijk weer een mogelijkheid om te knallen. Een hele namiddag lang kunnen onze leerlingen genieten van gratis concerten, randanimatie en heel wat lekkers uit een eet- of drankkraampje. Daar verzorgen de leerkrachten de service."

Leerlingen en leerkrachten gaan samen de organisatie van het festival aan. Het samen organiseren brengt de school weer een beetje dichter bij elkaar. Ze zorgen voor een onvergetelijke ervaring voor iedereen.

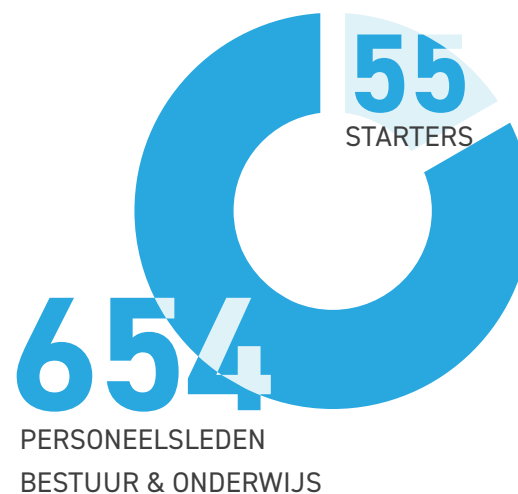


De leerlingen konden via een stemronde zelf bepalen wie op de affiche kwam. Het werden Omdat Het Kan Soundsystem ft. Average Rob, Partyshakerz en K1D.

Het weer zat spijtig genoeg niet helemaal mee. Er trokken enkele fikse regenbuien over het festival. Maar dat lieten de leerlingen niet aan hun hart komen. "Door de felle regenbuien en onweders van deze middag, zijn we ook begonnen met het noodplan nog 's uit te testen. Dat verliep positief en nog positiever was dat het nadien gelukkig droog is gebleven", lacht de directrice.



2 | 4 | Schooljaar 21-22 in vogelvlucht



1ste jaar 2de graad

Moderne talen
Technologische wetenschappen

Duaal

Elektrotechnicus



1ste jaar 2de graad

Humane wetenschappen
Biotechnische wetenschappen
Technologische wetenschappen

Duaal

Interieurbouwer
Schrijnwerker houtbouw



1ste jaar 2de graad

Moderne talen
Maatschappij en welzijn
Taal en communicatie

Duaal

Commercieel assistent

NIEUWE RICHTINGEN

3 | Personeel & HRM

Tijdens de coronacrisis moesten we noodgedwongen meer inzetten op werken van thuis uit om elkaar niet te besmetten. Dat was niet altijd evident, maar we merkten ook dat er voordelen aan verbonden zijn.

Omdat we het belangrijk vinden dat onze werknemers op niveau scholengroep vlot het evenwicht kunnen vinden tussen werk en privé, hebben we dit schooljaar besloten om telewerk te omarmen. Waar mogelijk voorzien we de optie om af en toe van thuis uit te werken.

Tijdens 21-22 verwelkomden we vele nieuwe mensen in onze scholengroep. We geven hieronder een overzicht van de opvallendste veranderingen.

Nieuwe directeurs

We verwelkomden Adeline Delporte als nieuwe directeur in het GO! atheneum Avelgem.

We namen afscheid van Christian Peyskens, de internaatsbeheerder van GO! internaat Vlaamse Ardennen in Ronse. Na jaren trouwe dienst in het internaat geniet hij van een welverdiend pensioen. In schooljaar 22-23 zal hij vervangen worden door Frederik Lemarcq.

Nieuwe functies

In oktober 2021 startte een nieuw personeelslid in de gloednieuwe functie van communicatiemedewerker en medewerker data-analyse in de scholengroep. Als ComCo buigt zij zich over de communicatie van de scholengroep zelf en ondersteunt zij al onze scholen op het vlak van communicatie.



Nieuwe Raad van Bestuur

Onze scholengroep heeft een nieuwe Raad van Bestuur verkozen dit schooljaar. Per 1/4/2022 leiden Jean-Pierre De Brouwer als voorzitter en Jan De Meyer als ondervoorzitter onze nieuwe Raad van Bestuur.

De komende periode van vier jaar zullen zij samen het beleid van de scholengroep uitstippelen.

Rechtstreeks verkozen leden:

Piet De Brouwer - Voorzitter Raad van Bestuur
Jan De Meyer - Ondervoorzitter Raad van Bestuur
Bart Carbonnelle
André Simons
Jan De Ruyck
Peter Lampens

Gecoöpteerde leden:

Lies Van Landeghem
Peter Van Melkebeke
Carine Vansteenbrugge

Algemeen directeur:

Ciska Philips - Algemeen directeur

Infosessies

In mei '22 organiseerde de scholengroep een infosessie over de (financiële) voordelen voor contractueel personeel. De infosessie werd verzorgd door de sociale dienst van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap. Na de sessie volgde een bedankingsreceptie voor al onze contractuele personeelsleden voor hun onuitputtelijke inzet tijdens de COVID-periode.

Nieuwe functiebeschrijvingen & protocol aanvangsbegeleiding

Er zijn heel wat nieuwe functiebeschrijvingen opgemaakt die conform zijn aan de nieuwe wetgeving rond functioneren en evalueren in schooljaar 21-22. We hebben ook ons protocol van aanvangsbegeleiding aangepast zodat we personeelsleden die TABD zijn, beter kunnen opvolgen.

Exit management

Onze HRM medewerker zette ook dit schooljaar in op exit management. Er vonden verschillende gesprekken plaats met personeelsleden die de scholengroep verlaten hebben. De feedback uit deze gesprekken is omgezet in algemene actiepunten voor de scholen en de scholengroep. Bijvoorbeeld rond de aanpak van reïntegratietrajecten na een burn-out of acties rond meer welbevinden op de werkvloer.

Welzijnsinitiatief directieleden

Er werd een nieuwe welzijnsinitiatief voor directie gelanceerd. Er werd via BAO Group voor geïnteresseerde directie individuele coachingsgesprekken voorzien in het kader van welzijn. Tijdens deze gesprekken kunnen onze directieleden even stil staan bij hoe ze zich voelen op het werk en krijgen ze handvaten aangereikt over hoe om te gaan met de zware druk waaronder ze dienen te presteren.

4 | Infrastructuur

Foto's links

In GO! basisschool Omer Wattez brak de afwerkingsfase van de nieuwbouw aan. Binnenschrijnwerk werd voorzien. Men zorgde voor veel multifunctionaliteit in de binnenruimtes, doordat de ruimtes op verschillende manieren kunnen opgedeeld worden. Ook de buitenruimte werd aangelegd en de muren werden geschilderd.

Foto rechts boven

GO! atheneum Avelgem werd, samen met 17 andere GO! scholen, geselecteerd in een project rond gedeelde sportinfrastructuur. Het gaat zowel over een verbouwing en herbesteding tot indoor fitness, als over het aanleggen van een outdoor beweeginstallatie. De werken werden dit schooljaar besteld.

Foto rechts midden

De speelplaats van GO! basisschool De Toekomst werd in 21-22 onthard. Er werd een leuke speelberm gemaakt en er kwam een groene speelzone in de plaats van de vroegere speelplaats.

Foto rechts onder

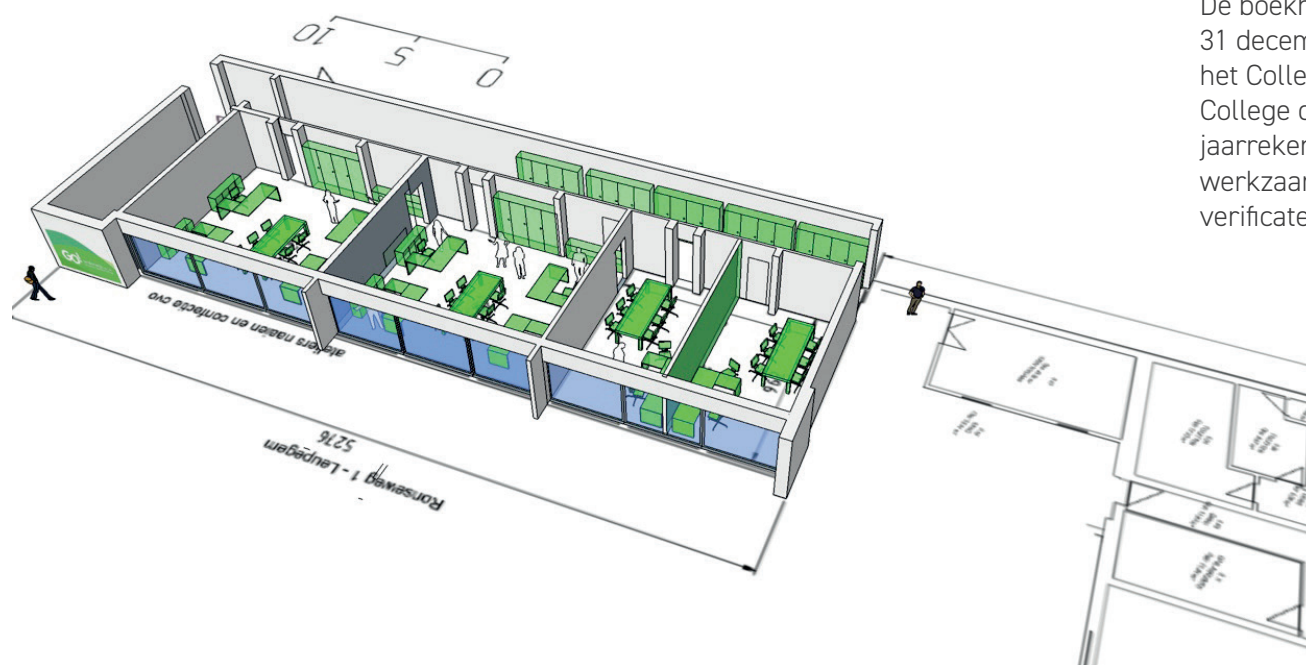
Er werden ook tal van kleine infrastructuurwerken verricht, waaronder de renovatie van de stookplaatsen bij GO! Da Vinci Campus Ronse. Belangrijk om energie te kunnen besparen in de toekomst!



In 21-22 werd er verder veel gepland voor veranderingen aan de infrastructuur tijdens de komende jaren. Zo werden de plannen voor de nieuwbouw voor GO! kleuter- en basisschool Decroly op de afdeling Germinal in Ronse verder uitgewerkt. Ook voor GO! basisschool De Polyglot in Spiere-Helkijn werden plannen voor een nieuwbouw gesmeed.

Bij GO! basisschool Omer Watez werd het gebouw van het oud gemeentehuis aangekocht, zodat de ruimtes verder kunnen gebruikt worden door de school.

In de loop van schooljaar 22-23 zullen de verschillende diensten van de scholengroep gecentraliseerd worden. Tot nu toe werkten de medewerkers op twee verschillende locaties, een deel in het gebouw van de centrale diensten in Leupegem en een deel in GO! basisschool De Wereldbrug. Om de samenwerking te stroomlijnen brengen we nu het hele team samen op één locatie. Daarom maakten we dit schooljaar de plannen op om het gebouw van de centrale diensten in Leupegem te verbouwen.



5 | Financieel beleid

Artikel 47 §1 van het bijzonder decreet van 14 juli 1998 stipuleert dat de financiële controle op het beheer van de scholengroepen –voor rekening van het onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap– gebeurt door een College der Accountants. Deze controle is tweeledig en wordt geconcretiseerd in artikel 49 van het decreet. Meer bepaald omvat de controle (1) het financieel evenwicht van de begroting en de rekeningen en (2) het onderzoek van de rekeningen en de financiële staten.

In overeenstemming met artikel 51 §1 van het bijzonder decreet van 14 juli 1998 heeft het College der Accountants voor elke scholengroep een verslag opgesteld ten behoeve van de raad van bestuur met zijn specifieke bevindingen over het boekjaar 2020. Zoals overeengekomen in het voorstel tot dienstverlening en aangezien deze werkzaamheden een beperkte controle omvatten, heeft het verslag niet als doel een verklaring te geven over de jaarrekening van de scholengroepen met betrekking tot boekjaar 2021.

De boekhouding van de scholengroep werd afgesloten per 31 december 2021 en aan de verificatiedienst van het GO! en het College der Accountants voorgelegd voor nazicht. Het College der Accountants voerde een beperkt nazicht uit van de jaarrekening van de scholengroep op 9 en 10 juni 2022. Bij deze werkzaamheden werd het reeds uitgevoerde nazicht door de verificateurs van het GO! als basis genomen.

Het nazicht van de financiële staat van de scholengroep, per 31 december 2021, met een balanstotaal van 10.138 (000) EUR en een overschot van het boekjaar van 529 (000) EUR, bestond voornamelijk in de ontleding, de vergelijking en de bespreking van de financiële informatie en werd uitgevoerd in overeenstemming met artikel 46 van het bijzonder decreet van 14 juli 1998. Met uitzondering van enkele aanbevelingen en vaststellingen zijn er geen gegevens aan het licht gekomen die aanleiding zouden kunnen geven tot belangrijke aanpassingen aan de financiële staat zoals die aan het College der Accountants werd voorgelegd.

Het verslag dat in het kader van het beperkt nazicht per 31 december 2021 conform artikel 51 §1 aan de Raad van Bestuur werd gepresenteerd, vindt u in bijlage van dit jaarverslag. Het verslag is als volgt opgebouwd:

1. Bespreking financiële staten
2. Evolutie van de belangrijkste ratio's
3. Controlebemerkingen en aanbevelingen
4. Conclusie

6 | Onderwijskwaliteit

Doorlichtingen

De onderwijsinspectie onderzoekt tijdens een bezoek van een week of de scholen de ontwikkelingsdoelen en eindtermen nastreven en bereiken. Men neemt de werking van het team onder de loep en bestudeert hoe de school inzet op het bieden van kwaliteitsvol onderwijs. Onze scholen kregen allemaal een mooi rapport!

Deze scholen werden doorgelicht door de inspectie in 21-22:

eind oktober | GO! middenschool en atheneum Avelgem

februari 2022 | GO! basisschool De Toekomst Avelgem

april 2022 | GO! basisschool De Wereldbrug Oudenaarde

april 2022 | GO! basisschool Decroly Ronse

Aanvangsbegeleiding

De eerste sessie van de aanvangsbegeleiding werd omwille van corona dit schooljaar spijtig genoeg geannuleerd. Dit is de sessie die overkoepelend georganiseerd wordt op niveau van de scholengroep (SGEM BaO en SO samen).

Op niveau van het basisonderwijs konden de daaropvolgende sessies gelukkig wel doorgaan:

-sessie 2: Verbindend leren

-sessie 3: Klasmanagement

-sessie 4: Communicatie met ouders

-sessie 5: ADMIN, de administratieve loopbaan

Op niveau van het secundair onderwijs gingen de daaropvolgende sessies rond klasmanagement ook door.

In SGEM SO werd zowel een workshop klasmanagement voor startende leerkrachten georganiseerd als klasmanagement voor ervaren leerkrachten, dit door Stefaan Vanparys. De sessies droegen de naam 'Relaxed voor de Klas voor Starters' en 'Gesprek na de les met succes. Hoe een goede follow-up doen?'.

Talentedwerf

In schooljaar 21-22 werd geen talentenwerf georganiseerd. Het jaar ervoor waren er 5 kandidaten die de talentenwerf met succes doorlopen hebben. 4 daarvan volgden in schooljaar 21-22 de opleiding tot (adjunct)directeur (1 voor niveau Ba0 en 3 voor niveau SO). Zij hebben de opleiding alle vier succesvol afgerond.

Netwerkmomenten voor mentoren

Ook dit schooljaar gingen enkele netwerkmomenten voor mentoren door. Ze vormen een intervisiemoment, waarbij ervaringen uitgewisseld worden en problemen besproken worden. De mentoren profiteren op deze manier van de expertise van hun collega's in de andere scholen. Ook materiaal en tips & tricks worden op deze momenten uitgewisseld. Onze mentoren krijgen ook jaarlijks de kans om nascholingen te volgen voor mentoren.

Andere netwerkmomenten

SGEM SO heeft vorig jaar netwerkmomenten opgezet voor leerlingbegeleiders, opvoeders, personeelsverantwoordelijken en administratief personeel. Dit is dus schooloverstijgend maar ook netoverstijgend door de participatie van Richtpunt campus Oudenaarde en PTI Kortrijk.

Koala testen

Sinds het schooljaar 2021-2022 screenen basisscholen in het gewoon basisonderwijs elke vijfjarige kleuter op luistervaardigheid Nederlands met een vastgelegd taalscreeningsinstrument (KOALA). De screening gaat na of de leerling het Nederlands voldoende beheerst en detecteert vroegtijdige taalachterstand.

SGEM Ba0 ging hiermee aan de slag en zorgde voor ondersteuning en professionalisering van onze scholen. We organiseerden verschillende vormingen voor de zorgcoördinatoren en directies in samenwerking met KU Leuven en Centrum voor Taal en Onderwijs. Volgende sessies kwamen aan bod: Onder de loep, Wat na KOALA? en Van taalscreening naar taalbeleid.

Daarnaast werden tijdens de zorgnetwerken ervaringen/expertise uitgewisseld. Niet enkel taalintegratietrajecten worden besproken maar ook ons taalbeleid werd verder onder de loep genomen om onze onderwijskwaliteit te optimaliseren.

OVSG-toetsen

De OVSG-toets is een door de overheid gevalideerde toets voor leerlingen in het zesde leerjaar van de basisschool. Deze wordt -naast observaties en de afname van genormeerde toetsen (LVS Spelling, LVS Wiskunde en AVI testen)- in onze basisscholen afgenomen als motor voor kwaliteitsbeleid.

De resultaten en daaraan gekoppelde acties worden gedeeld en besproken tijdens de vergaderingen van onze scholengemeenschap zodat wij verder kunnen leren van elkaar.

LVS in Smartschool

Vertrekkend vanuit het zorgcontinuüm en onze visie op zorg, hebben een aantal basisscholen -in samenwerking met de Cozoco- hun leerlingvolgsysteem (LVS) in Smartschool verder verfijnd en schooleigen gemaakt. Dit wordt verdergezet het komende schooljaar.

Ijsbergrekenen

Onze scholen werden in samenwerking met onze PBD verder ondergedompeld in de methodiek van het ijsbergrekenen.

7 | ICT & communicatie

Digisprong

De Digisprong werd verder uitgerold tijdens schooljaar 21-22 in al onze scholen. Er werden devices voor elke leerling in het secundair onderwijs voorzien, WIFI-netwerken werden verbeterd en uitgebreid, er werden devices voor elke leerling in de derde graad van het basisonderwijs voorzien, ...

Digitale transformatie BaO

We werkten dit schooljaar onze visie verder uit op de digitale transformatie. In het najaar werd besloten om –in samenwerking met Fourcast For Education- de DigiSlim af te nemen in al onze basisscholen om de beginsituatie op vlak van ICT in kaart te brengen.

Samen met de pedagogische ICT-ankercoachen, de werkgroep ICT en onze directies zal er aan de hand van de resultaten een SWOT analyse opgemaakt worden om zo vorm te geven aan een ICT-beleidsplan.

ICT-vormingen

Daarnaast hebben de Digisprong, de komst van de devices voor leerkrachten/leerlingen een versnelling gebracht in de digitale noden. Er werd in verschillende basisscholen reeds vraaggestuurd allerlei ICT vormingen gegeven door de pedagogische ICT'er: Smartschool Planner, Sprintplus online, werken met een Chromebook, Prowise Presenter,...

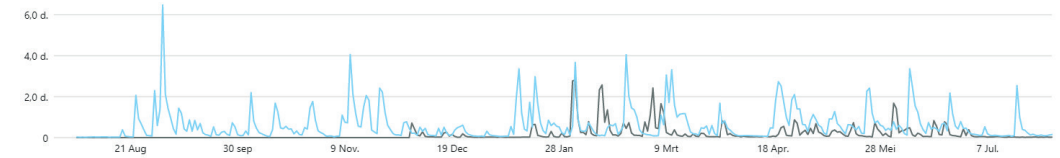
Communicatie

Op niveau van de scholengroep zetten we qua communicatie vanaf dit schooljaar een tandje bij. Tot voor kort werd de Facebookpagina van de scholengroep vooral gebruikt als jobpagina, waarop de

Resultaten

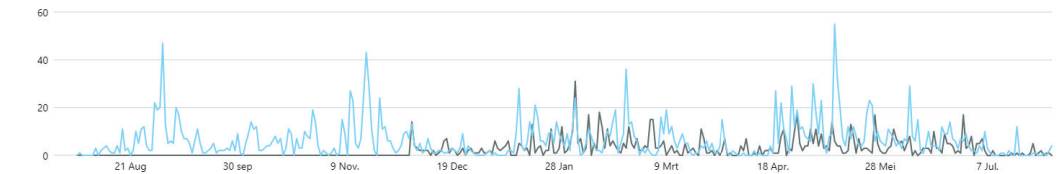
Bereik Facebook-pagina

69.370 144.4%



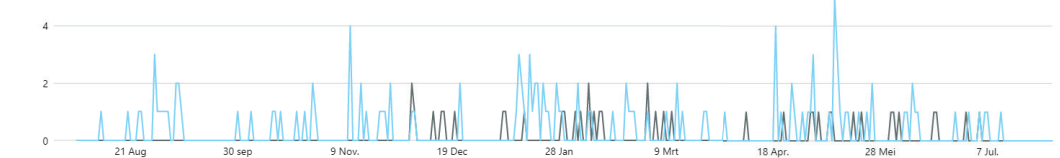
Bezoeken aan Facebook-pagina

2.339 166.7%



Nieuwe vind-ik-leuks voor Facebook-pagina

126 215%



vacatures van de verschillende scholen gedeeld werden. Omdat we graag meer naar buiten komen met alles wat er in onze scholen leeft en we trots zijn op hun onderwijsvisies en werking, zetten we vanaf dit schooljaar hier ook onze scholen in de kijker.

Ook op de website proberen we vaker schoolnieuws aan bod te laten komen. Op deze manier zorgen we niet alleen voor meer externe communicatie over onze scholen, maar zo zorgen we er ook voor dat onze scholen elkaar meer inspireren.

Hierboven vind je een overzicht van het bereik van, de bezoeken aan en de nieuwe vind-ik-leuks van onze Facebookpagina in vergelijking met de cijfers van vorig jaar. We eindigden het schooljaar dichtbij de kaap van 1000 volgers.

De eigen website van de scholengroep werd dit schooljaar grondig geoptimaliseerd (homepage, menu, tone of voice). Ook de huisstijl van de scholengroep werd verder uitgewerkt en de bestaande tagline "ruimte om te denken, ruimte om te doen" werd in gebruik genomen.

Voor de ondersteuning bij communicatie van de scholen zelf lag de focus op een aantal 'werven'.

GO! basisschool Decroly kreeg een nieuwe website. Het bestaande logo van de school werd opgefrist en klaargestoomd voor professioneel gebruik.

Voor de GO! kleuterschool Decroly werden de eerste stappen gezet om een nieuwe website te bouwen. In de loop van 22-23 zal deze verder worden uitgewerkt.

De communicatie van GO! basisschool De Toekomst werd op vraag uitvoerig geanalyseerd. De folder werd vernieuwd en er werd een gids opgesteld vol tips&tricks voor het gebruik van de verschillende communicatiekanalen (sociale media, nieuwsbrief,...).

Ter ondersteuning van de scholen werd een gedeelde Google Drive rond communicatie opgezet. Op deze manier kan expertise rond communicatie gedeeld worden binnen de scholengroep. Hierin werden onder andere de communicatie-analyses van GO! basisschool De Toekomst, handleidingen over Facebookgroepen en -pagina's, schrijftips voor communicatie via sociale media, tips voor het maken van foto's op school,... gedeeld. Deze manier van expertise delen vormt een eerste aanzet tot het opbouwen van een lerend netwerk rond communicatie.



ONZE SCHOOL ▾ PRAKTISCH ▾ ONZE KLASSEN CONTACT ▾



Afdeling Astridplein
Astridplein 1
9600 Ronse

Afdeling Germinal
Geraardsbergenstraat 221
9600 Ronse



Huiselijke sfeer

We zorgen voor een warme, huiselijke sfeer op school. Een school waar je je goed voelt en waar je jezelf kan zijn.



Groekansen

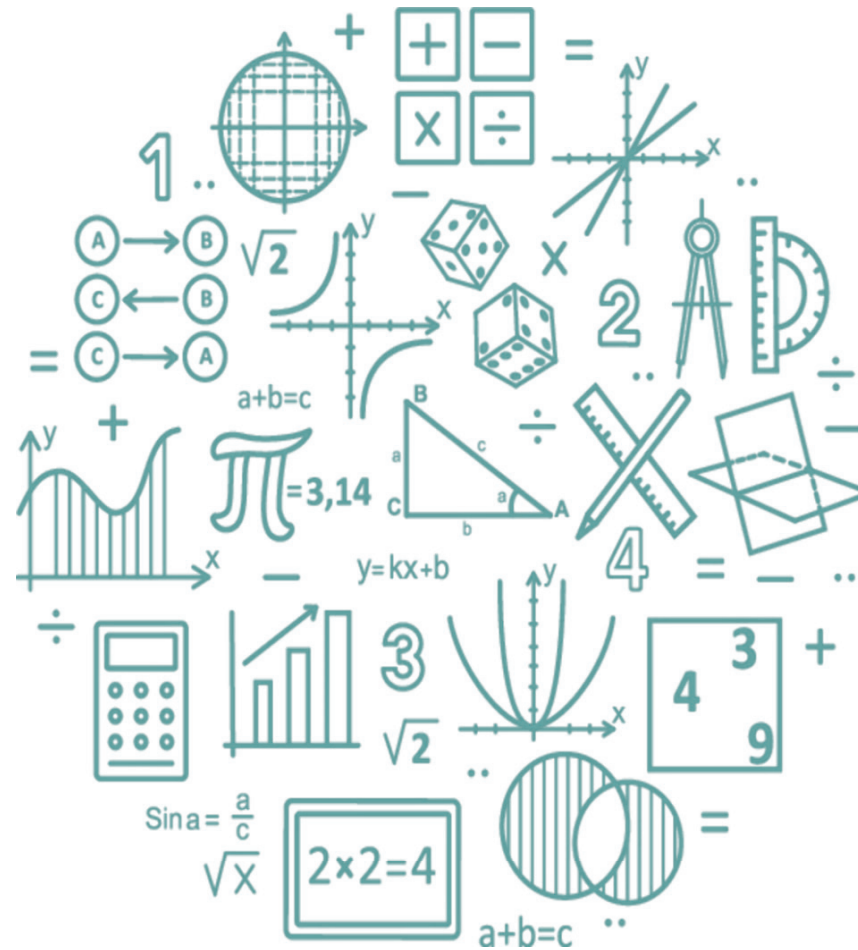
Bij problemen focussen we op de leer- en groekansen die de situatie biedt. Samen zoeken we naar de juiste aanpak voor elke leerling.



Teamwork

Een groot team = een grote draagkracht. Door samen te werken wordt ons team en ons onderwijs steeds sterker.

[Meer weten over onze visie](#)



GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap

Rapportering van het College der Accountants

Scholengroep 21 Vlaamse Ardennen - jaarrekening per 31 december 2021

Juni 2022

Auditverslag

Context en grondslag van het beperkt nazicht

Bespreking financiële staten

Evolutie van de belangrijkste ratio's

Controlebemerkingen en aanbevelingen

Bijlage

Auditverslag

Scholengroep 21

Verslag van het college van accountants over het boekjaar afgesloten op 31 december 2021.

Wij zijn overgegaan tot een beperkt nazicht van de financiële staat van de scholengroep per 31 december 2021, met een balanstotaal van 10.138 (000) EUR en een overschot van het boekjaar van 529 (000) EUR. Onze opdracht werd uitgevoerd in opdracht van de Vlaamse Overheid – Departement Onderwijs. Ons nazicht bestond voornamelijk in de ontleding, de vergelijking en de bespreking van de financiële informatie en werd uitgevoerd in overeenstemming met artikel 46 van het bijzonder decreet van 14 juli 1998.

Met uitzondering van de eventuele omschreven aanbevelingen en vaststellingen in ons rapport zijn er tijdens onze auditwerkzaamheden geen gegevens aan het licht gekomen die aanleiding zouden kunnen geven tot belangrijke aanpassingen aan de ons voorgelegde financiële staat.

Dit verslag dient om gevoegd te worden bij het jaarverslag van de scholengroep.

Voor het College van Accountants van het GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap

Deloitte Bedrijfsrevisoren

BV

Vertegenwoordigd door Rik Neckebroeck

Grant Thornton Bedrijfsrevisoren

BV CVBA

Vertegenwoordigd door Ria Verheyen

Deloitte Bedrijfsrevisoren

BV

Vertegenwoordigd door Jan Van Looveren

Grant Thornton Bedrijfsrevisoren

BV CVBA

Vertegenwoordigd door Gunther Loits

Grant Thornton Bedrijfsrevisoren

BV CVBA

Vertegenwoordigd door Nicolas Dumonceau

Auditverslag

Context en grondslag van het beperkt nazicht

Bespreking financiële staten

Evolutie van de belangrijkste ratio's

Controlebemerkingen en aanbevelingen

Bijlage

Context en grondslagen van het beperkt nazicht

De ontwikkeling van een geïntegreerde economische boekhouding en budgettaire rapportering voor het onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap was reeds geruime tijd een optie van de Vlaamse Regering. Een wettelijk kader hiervoor werd gecreëerd via artikel 46 van het bijzonder decreet van 14 juli 1998 houdende de bepalingen met betrekking tot het financieel toezicht. Dit artikel vermeldt uitdrukkelijk dat het onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap een volledige boekhouding dient te voeren volgens een door de Regering vast te stellen eenvormig boekhoudkundig plan. Het besluit van 6 juli 1999 vormde de concretisering van dit artikel 46.

De nood aan een consolidatie van zowel de begroting als de rekeningen van de scholengroepen vormde de basis voor de ontwikkeling van een geïntegreerde economische boekhouding en budgettaire rapportering. Deze ontwikkeling werd gestart in de loop van oktober 1999 en de systemen werden in gebruik genomen in het voorjaar van 2000.

Artikel 47 §1 van het bijzonder decreet van 14 juli 1998 stipuleert dat de financiële controle op het beheer van de scholengroepen - voor rekening van het onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap - gebeurt door een College der Accountants. Deze controle is tweeledig en wordt geconcretiseerd in artikel 49 van het decreet. Meer bepaald omvat de controle 1° het financieel evenwicht van de begroting en de rekeningen en 2° het onderzoek van de rekeningen en de financiële staten.

In overeenstemming met artikel 51 §1 van het bijzonder decreet van 14 juli 1998 heeft het College der Accountants voor elke scholengroep een verslag opgesteld ten behoeve van de raad van bestuur met zijn specifieke bevindingen over het boekjaar 2021.

Zoals overeengekomen in ons voorstel tot dienstverlening en aangezien onze werkzaamheden een beperkte controle omvatten, heeft dit verslag niet als doel een verklaring te geven over de jaarrekening van de scholengroepen met betrekking tot boekjaar 2021.

Context en grondslagen van het beperkt nazicht

De boekhouding van scholengroep (SGR) 21 van het GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap werd afgesloten per 31 december 2021 en aan de verificatiedienst van het GO! en het College der Accountants voorgelegd voor nazicht.

We voerden een beperkt nazicht uit van de jaarrekening van de scholengroep op 9 en 10 juni 2022. Bij onze werkzaamheden baseerden we ons op het reeds uitgevoerde nazicht door de verificateurs van het GO!.

We presenteren, in het kader van het beperkt nazicht per 31 december 2021 conform artikel 51 §1, de raad van bestuur van de scholengroep 21 hierbij het verslag van onze bevindingen.

Het verslag is als volgt opgebouwd:

1. Bespreking financiële staten
2. Evolutie van de belangrijkste ratio's
3. Controlebemerkingen en aanbevelingen

Auditverslag

Context en grondslag van het beperkt nazicht

Bespreking financiële staten

Evolutie van de belangrijkste ratio's

Controlebemerkingen en aanbevelingen

Bijlage

Bespreking financiële staten

Balans

Activa (in (000) EUR)	2021	2020	Vershil	%
Oprichtingskosten	0	0	0	
Immateriële vaste activa	0	1	-1	-100%
Materiële vaste activa	3.849	3.391	458	14%
Financiële vaste activa	0	0	0	
Vaste activa	3.849	3.392	457	13%
Vorderingen > 1 jaar	33	38	-5	-14%
Vorraden	140	92	48	52%
Vorderingen < 1 jaar	481	469	11	2%
Geldbeleggingen	0	0	0	
Liquide middelen	5.452	3.753	1.700	45%
Overlopende rekeningen	182	141	41	29%
Vlottende activa	6.288	4.494	1.795	40%
Totaal van de activa	10.138	7.886	2.252	29%

Activa

De materiële vaste activa bedragen 3.849 (000) EUR. De stijging van 458 (000) EUR is het gevolg van investeringen van 1,057 (000) EUR, netto buitengebruikstellingen voor 10 (000) EUR en afschrijvingen tijdens het boekjaar voor 589 (000) EUR. De grootste investeringen van het boekjaar waren extra investeringen informatica en telematica (COVID-19 en Digisprong, 418 (000) EUR), investeringen in schoolmeubilair voor 112 (000) EUR en de infrastructuurwerken (155 (000) EUR). Verder worden er ook steeds meer projecten gekapitaliseerd terwijl in het verleden nog veel in kosten genomen werd. Ten slotte zien we ook investeringen in activa in aanbouw gerelateerd aan de nieuwbouw BS in Schorisse.

De vorderingen op meer dan 1 jaar dalen met 5 (000) EUR. Het saldo op de voorraden bedraagt 140 (000) EUR en stijgt met 52% ten opzichte van vorig boekjaar. De stijging in voorraad is voornamelijk te verklaren door de stijging in de voorraad stookolie (26 (000) EUR), De vorderingen op hoogstens 1 jaar bedragen 481 (000) EUR. De grootste openstaande werkingsvorderingen zijn t.o.v. de scholen DaVinci Campus Ronse, BS De Toekomst en BS De Wereldbrug. De overige vorderingen bestaan voornamelijk uit dotaties van de Vlaamse Gemeenschap. De liquide middelen vertonen een saldo van 5.452 (000) EUR, wat een stijging van 1.700 (000) EUR inhoudt ten opzichte van voorgaand boekjaar. De belangrijkste redenen voor de stijging is dat de Digisprongmiddelen nog niet uitgegeven werden op 31/12/2021. Verder werden de ICT-middelen onderwijzend personeel ontvangen eind december en zijn er niet gependeerde COVID-middelen. De overlopende rekeningen stijgen met 41 (000) EUR tot een saldo van 182 (000) EUR. Dit komt voornamelijk door meer meerdaagse uitstappen waarvoor al overnachtingen betaald zijn (o.a. doordat deze niet zijn doorgegaan als gevolg van COVID-19).

Bespreking financiële staten

Balans

Passiva (in (000) EUR)	2021	2020	Vershil	%
Eigen vermogen	7.580	6.617	964	15%
Voorzieningen	0	0	0	
Schulden > 1 jaar	0	0	0	
Schulden < 1 jaar	1.134	675	458	68%
Overlopende rekeningen	1.139	453	686	151%
Ontvangen vooruitbetalingen	284	140	144	103%
Vreemd vermogen	2.557	1.269	1.288	102%
Totaal van de passiva	10.138	7.886	2.252	29%

Eigen vermogen (in (000) EUR)	2021	2020	Vershil	%
Patrimonium	2.526	2.526	0	0%
Herwaarderingsmeerwaarden	0	0	0	
Reserves	0	0	0	
Overgedragen overschotten (reserves)	3.939	3.410	529	16%
Investeringsdotaties	1.115	681	435	64%
Eigen vermogen	7.580	6.617	964	15%

Passiva

De schulden op hoogstens 1 jaar bedragen 1.134 (000) EUR. De rubriek stijgt met 458 (000) EUR ten opzichte van het vorig boekjaar. Dit komt voornamelijk door de 429 (000) EUR stijging in werkingsmiddelen. Dit is het gevolg van de overname goederen na stopzetting van het Sodexo contract 155 (000) EUR, de vergoeding te lage afname Sodexo en de Digisprong aankopen 109 (000) EUR. Verder is er ook meer btw op buitenlandse aankopen en een hogere openstaande schuld aan RSZ.

De overlopende rekeningen vertonen een saldo van 1.139 (000) EUR. Deze bestaan voornamelijk uit het saldo Digisprong middelen (450 (000) EUR) en het saldo ICT-middelen onderwijzend personeel (332 (000) EUR).

De ontvangen vooruitbetalingen bedragen 284 (000) EUR per einde boekjaar. De meeste bedragen hebben betrekking op GWP's,

Eigen vermogen

De scholengroep beschikt over een patrimonium van 2.526 (000) EUR.

De overgedragen overschotten (reserves) stijgen met 529 (000) EUR ten opzichte van vorig boekjaar. Dit is het resultaat van het boekjaar.

Het saldo op de investeringsdotaties bedraagt 1.115 (000) EUR. Dit is een stijging ten opzichte van vorig boekjaar. Deze stijging is het gevolg van de aanwending van KIW-gelden om te investeren in vaste activa en de bijhorende afschrijvingen alsook de geïnvesteerde Digisprong middelen.

Bespreking financiële staten

Resultatenrekening

Resultatenrekening (in (000) EUR)	2021	2020	Vershil	%
Verkopen voorraden en diensten	628	467	162	35%
Dotaties, subsidies en toelagen	6.865	6.328	537	8%
Andere werkingsopbrengsten	1.309	1.453	-144	-10%
Werkingsopbrengsten	8.802	8.248	554	7%
Verbruikte voorraden	574	497	77	16%
Diensten en diverse goederen	4.403	3.439	964	28%
Personeelskosten	2.132	2.085	47	2%
Afschrijvingen	589	606	-17	-3%
Toevoeging voorzieningen	0	0	0	
Waardeverminderingen	29	26	3	10%
Andere werkingskosten	319	815	-496	-61%
Werkingskosten	8.047	7.469	578	8%
Werkingsresultaat	756	779	-23	-3%

Resultatenrekening

De verkopen van voorraden en diensten vertonen een saldo van 628 (000) EUR. Dit is een stijging van 162 (000) EUR ten opzichte van vorig jaar. Dit is voornamelijk het gevolg van de verkoop van warme maaltijden. Minder scholen moesten in 2021 de deuren sluiten o.w.v. COVID-19.

Het saldo van de dotaties, subsidies en toelagen bedraagt 6.865 (000) EUR per einde van het boekjaar. Dit is een stijging ten opzichte van vorig boekjaar.

De andere werkingsopbrengsten bedragen 1.309 (000) EUR.

De verbruikte voorraden tonen een saldo van 574 (000) EUR wat een stijging is van 77 (000) EUR. Er werden meer warme maaltijden aangekocht dan in 2020 omdat er vorig jaar een verminderde activiteit was omwille van COVID-19.

De diensten en diverse goederen belopen 4.403 (000) EUR in het boekjaar. Dit is een stijging van 964 (000) EUR. Dit is voornamelijk te verklaren door de aanwending van covid-middelen en Digisprong. De energiefactuur (vooral gas) is ook sterk gestegen (238 (000) EUR).

De personeelskosten bedragen 2.132 (000) EUR.

De afschrijvingen vertonen een saldo van 589 (000) EUR. Dit is een daling van 17 (000) EUR.

De waardeverminderingen bedragen 29 (000) EUR tijdens huidig boekjaar.

De andere werkingskosten dalen met 496 (000) EUR ten opzichte van het vorig boekjaar. In 2020 werd nog 431 (000) EUR aan inschrijvingsgelden CVO doorgestort. In 2021 is er geen CVO meer na fusie met CVO Pro.

Bespreking financiële staten

Resultatenrekening

Resultatenrekening (in (000) EUR)	2021	2020	Vershil	%
Financiële opbrengsten	5	3	2	81%
Financiële kosten	11	4	7	180%
Financieel resultaat	-5	-1	-5	-504%
Uitzonderlijke opbrengsten	47	24	22	92%
Uitzonderlijke kosten	268	11	258	2422%
Uitzonderlijk resultaat	-222	14	-235	-1718%
Resultaat	529	792	-263	-33%

Resultatenrekening

Het financieel resultaat bedraagt -5 (000) EUR. Dit is een daling ten opzichte van vorig jaar.

De financiële opbrengsten bedragen 5 (000) EUR.

De financiële kosten vertonen een saldo van 11 (000) EUR.

De uitzonderlijke opbrengsten stijgen met 22 (000) EUR ten opzichte van vorig boekjaar. Dit is vooral gerelateerd aan 45 (000) EUR uit trekkingsrechten.

De uitzonderlijke kosten stijgen met 258 (000) EUR ten opzichte van vorig boekjaar. Dit is te wijten aan verbrekingsvergoedingen, overname goederen na stopzetting contract Sodexo en een vergoeding door te lage afname Sodexo.

De scholengroep realiseert een resultaat van 529 (000) EUR.

Auditverslag

Context en grondslag van het beperkt nazicht

Bespreking financiële staten

Evolutie van de belangrijkste ratio's

Controlebemerkingen en aanbevelingen

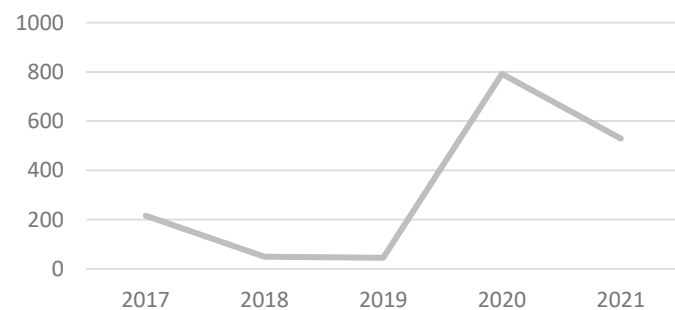
Bijlage

Evolutie van de belangrijkste ratio's

Resultaat van het boekjaar in (000) EUR

2017	2018	2019	2020	2021
216	50	45	792	529

Resultaat van het boekjaar

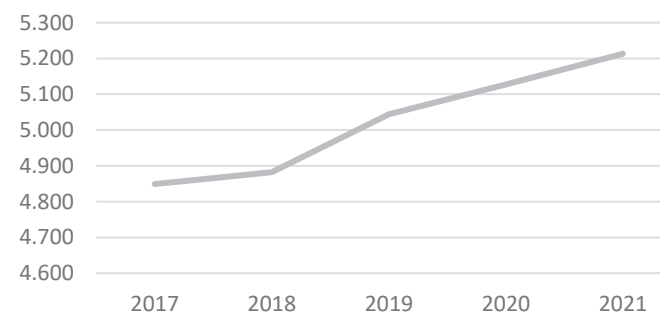


Het resultaat van het boekjaar daalt met 263 (000) EUR ten opzichte van het voorgaande boekjaar.

Leerlingenaantal van het schooljaar

2017	2018	2019	2020	2021
4.849	4.882	5.044	5.127	5.213

Leerlingenaantal



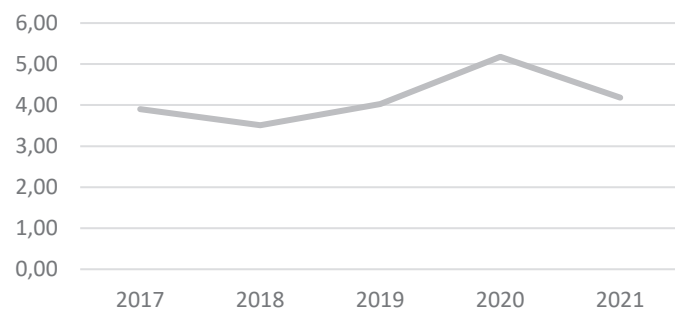
Het leerlingenaantal stijgt met 86 leerlingen ten opzichte van het voorgaande boekjaar.

Evolutie van de belangrijkste ratio's

Liquiditeitsratio

2017	2018	2019	2020	2021
3,90	3,51	4,03	5,18	4,18

Liquiditeitsratio



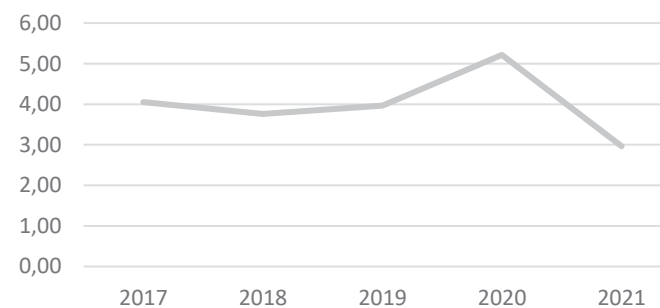
De liquiditeitsratio wordt als volgt berekend: (vorderingen op ten hoogste 1 jaar plus geldbeleggingen plus liquide middelen) gedeeld door (schulden op ten hoogste 1 jaar plus ontvangen vooruitbetalingen).

De ratio van de scholengroep is aan het einde van het boekjaar hoger dan de norm die 1 bedraagt.

Graad van financiële onafhankelijkheid

2017	2018	2019	2020	2021
4,05	3,76	3,97	5,22	2,96

Fin. onafhankelijkheid



De graad van financiële onafhankelijkheid wordt als volgt berekend: het eigen vermogen gedeeld door het vreemd vermogen.

De graad van financiële onafhankelijk daalt ten opzichte van het voorgaande boekjaar.

Auditverslag

Context en grondslag van het beperkt nazicht

Bespreking financiële staten

Evolutie van de belangrijkste ratio's

Controlebemerkingen en aanbevelingen

Bijlage

Controlebemerkingen en aanbevelingen

Voorgestelde aanpassingen aan de financiële staten

Niet van toepassing

Controlebemerkingen en aanbevelingen

Belangrijkste controlebemerkingen en aanbevelingen

Niet van toepassing